



Meletea
Iniciativa para una
enseñanza activa
en Secundaria



UNIVERSIDAD
DE MURCIA



f SéNeCa⁽⁺⁾

Agencia de Ciencia y Tecnología
Región de Murcia

CUESTIONARIO

QUESTIONNAIRE

**Empleo del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como
metodología docente en centros educativos**

***Use of Project-Based Learning (PBL) as a teaching methodology in
educational institutions***

Este cuestionario es resultado del proyecto de investigación "Iniciativa Meletea.
Metodologías activas y estrategias científico-creativas para una enseñanza
interdisciplinar, activa y competencial en educación secundaria".
FSRM/10.13039/100007801(22638/PI/24). España.

*This questionnaire is the result of the research project "Meletea Initiative: Active
methodologies and scientific-creative strategies for interdisciplinary, active, and
competency-based teaching in secondary education."
FSRM/10.13039/100007801(22638/PI/24). Spain.*



Empleo del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como metodología docente en centros educativos

I. Información sociodemográfica

1.1. Su centro es:

- ☐ Público
- ☐ Concertado
- ☐ Privado

1.2. ¿En qué curso imparte su docencia? (Seleccione todas las opciones que correspondan)

- ☐ 1.º de ESO
- ☐ 2.º de ESO
- ☐ 3.º de ESO
- ☐ 4.º de ESO
- ☐ 1.º de Bachillerato
- ☐ 2.º de Bachillerato

1.3. ¿En qué áreas o materias ha impartido su docencia en los últimos 5 años? (Seleccione todas las opciones que correspondan)

- ☐ Biología y Geología
- ☐ Economía y Emprendimiento
- ☐ Educación Física
- ☐ Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- ☐ Expresión Artística
- ☐ Filosofía
- ☐ Física y Química
- ☐ Formación y Orientación Personal y Profesional
- ☐ Geografía e Historia
- ☐ Latín
- ☐ Lengua Castellana y Literatura
- ☐ Lengua Extranjera
- ☐ Matemáticas
- ☐ Música
- ☐ Segunda Lengua Extranjera
- ☐ Tecnología y Digitalización
- ☐ Valores cívicos y éticos

II. Experiencia ABP

1.4. ¿Ha implementado Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en sus clases? (Elija la opción que mejor le representa)

- ☐ Sí



1.4. ¿Ha implementado Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en sus clases? (Elija la opción que mejor le representa)

☐ No

¿En qué grado?

- ☐ Frecuentemente
☐ Ocasionalmente
☐ Sí, pero no repetiría

Concrete un poco más su respuesta negativa:

- ☐ No, pero me gustaría hacerlo
☐ No, y no me interesa hacerlo

1.5. ¿Qué áreas o materias ha integrado en sus proyectos ABP en los últimos 5 años? (Seleccione todas las opciones que correspondan)

- ☐ Biología y Geología
☐ Economía y Emprendimiento
☐ Educación Física
☐ Educación Plástica, Visual y Audiovisual
☐ Expresión Artística
☐ Física y Química
☐ Formación y Orientación Personal y Profesional
☐ Geografía e Historia
☐ Latín
☐ Lengua Castellana y Literatura
☐ Lengua Extranjera
☐ Matemáticas
☐ Música y Digitalización
☐ Segunda Lengua Extranjera
☐ Tecnología y Digitalización

1.6. ¿Qué tipos de proyectos ABP ha desarrollado con sus estudiantes y en qué asignaturas en los últimos 5 años? (puede seleccionar varias opciones)

- ☐ Investigaciones. Asignatura(s):
☐ Presentaciones. Asignatura(s):
☐ Resolución de problemas reales. Asignatura(s):
☐ Otros. Asignatura(s):

III. Formación ABP

1.7. ¿Ha recibido formación específica sobre ABP? (puede seleccionar varias opciones)

- ☐ Sí, en mi centro
☐ Sí, en cursos de formación



1.7. ¿Ha recibido formación específica sobre ABP? (puede seleccionar varias opciones)

- ☐ Sí, de manera autodidacta
- ☐ No, pero me gustaría recibir formación
- ☐ No y no considero necesario recibir formación

1.8. Si ha recibido formación, ¿considera que fue suficiente para aplicar ABP de manera efectiva?

- ☐ Sí
- ☐ No. ¿Por qué?
- ☐ No he recibido formación

1.9. ¿Ha recibido formación específica sobre cómo trabajar el pensamiento científico con ABP? (puede seleccionar varias opciones)

- ☐ Sí, en mi centro
- ☐ Sí, en cursos de formación
- ☐ Sí, de manera autodidacta
- ☐ No, pero me gustaría recibir formación
- ☐ No y no considero necesario recibir formación

1.10. ¿Ha recibido formación específica sobre cómo trabajar la creatividad con ABP? (puede seleccionar varias opciones)

- ☐ Sí, en mi centro
- ☐ Sí, en cursos de formación
- ☐ Sí, de manera autodidacta
- ☐ No, pero me gustaría recibir formación
- ☐ No y no considero necesario recibir formación

IV. Planificación y ejecución de proyectos ABP

2.1. La selección del tema de un proyecto ABP en su centro, generalmente, se realiza... Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Por la dirección del centro	[]	[]	[]	[]	[]
Por cada docente individualmente	[]	[]	[]	[]	[]
De forma coordinada entre varios docentes	[]	[]	[]	[]	[]
Teniendo en cuenta la opinión de los estudiantes	[]	[]	[]	[]	[]

2.2. De forma general, un proyecto ABP se basa en... Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La identificación, por parte del alumnado, de una pregunta o problema guía	[]	[]	[]	[]	[]



2.2. De forma general, un proyecto ABP se basa en...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La investigación y exploración autónoma	☐	☐	☐	☐	☐
La creación de productos	☐	☐	☐	☐	☐
La presentación de resultados	☐	☐	☐	☐	☐
La evaluación y reflexión sobre la metodología ABP empleada	☐	☐	☐	☐	☐

2.3. En la coordinación entre docentes de diferentes materias para desarrollar proyectos ABP...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La coordinación entre docentes es inexistente	☐	☐	☐	☐	☐
Se realizan reuniones de planificación conjuntas	☐	☐	☐	☐	☐
Se asignan roles y responsabilidades específicas	☐	☐	☐	☐	☐
Cada docente adapta el proyecto a su materia sin coordinación directa	☐	☐	☐	☐	☐

2.4. El origen de los materiales y los recursos empleados en los proyectos ABP en su centro es...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Elaborados por los docentes de manera individual	☐	☐	☐	☐	☐
Elaborados por equipos de docentes de las mismas áreas	☐	☐	☐	☐	☐
Elaborados por equipos de docentes de distintas áreas	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales prefabricados o comerciales	☐	☐	☐	☐	☐
Recursos digitales disponibles en Internet	☐	☐	☐	☐	☐

2.5. En sus proyectos ABP los estudiantes emplean los siguientes recursos:

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Libros de texto	☐	☐	☐	☐	☐
Artículos científicos	☐	☐	☐	☐	☐
Videos	☐	☐	☐	☐	☐
Páginas web	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales de experimentación	☐	☐	☐	☐	☐
Materiales reciclados o de bajo coste digitales disponibles en línea	☐	☐	☐	☐	☐



2.6. La evaluación del aprendizaje en un proyecto ABP se realiza mediante...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Evaluaciones individuales tradicionales (pruebas, exámenes)	[]	[]	[]	[]	[]
Rúbricas de desempeño	[]	[]	[]	[]	[]
Evaluación de productos	[]	[]	[]	[]	[]
Presentaciones finales	[]	[]	[]	[]	[]
Autoevaluación	[]	[]	[]	[]	[]
Coevaluación entre estudiantes	[]	[]	[]	[]	[]

V. Percepción general sobre ABP y el fomento del pensamiento científico y la creatividad

3.1. Beneficios con el uso de ABP (si tiene experiencia, valore lo que haya observado en su aula, y si no tiene experiencia, valore lo que crea que es)...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Aumenta la motivación y el interés	[]	[]	[]	[]	[]
Fomenta el trabajo en equipo	[]	[]	[]	[]	[]
Mejora la comprensión de conceptos complejos	[]	[]	[]	[]	[]
Desarrolla habilidades de resolución de problemas	[]	[]	[]	[]	[]
Fomenta la creatividad	[]	[]	[]	[]	[]
Fomenta el pensamiento científico	[]	[]	[]	[]	[]
Fomenta el pensamiento crítico	[]	[]	[]	[]	[]
Mejora la autonomía del estudiante	[]	[]	[]	[]	[]

3.2. Dificultades con el uso de ABP (si tiene experiencia, valore lo que haya observado en su aula, y si no tiene experiencia, valore lo que crea que es)...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Falta de tiempo para planificar y ejecutar proyectos	[]	[]	[]	[]	[]
Falta de recursos materiales o tecnológicos	[]	[]	[]	[]	[]
Coordinación con otros docentes	[]	[]	[]	[]	[]
Resistencia de los estudiantes a trabajar de forma autónoma	[]	[]	[]	[]	[]
Falta de formación del profesorado en ABP	[]	[]	[]	[]	[]
El tiempo y dedicación invertido no tiene reflejo en la mejora del aprendizaje del estudiante	[]	[]	[]	[]	[]



3.3. El ABP fomenta el pensamiento científico en sus estudiantes a través de...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La formulación de preguntas e hipótesis	[]	[]	[]	[]	[]
La experimentación y recogida de datos	[]	[]	[]	[]	[]
El análisis crítico de la información	[]	[]	[]	[]	[]
La elaboración y defensa de conclusiones basadas en evidencias	[]	[]	[]	[]	[]
El trabajo con datos reales y resolución de problemas	[]	[]	[]	[]	[]

3.4. El ABP fomenta la creatividad en su alumnado a través de...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La generación de ideas y soluciones originales por parte del alumnado para la resolución de los problemas planteados	[]	[]	[]	[]	[]
La exploración de múltiples respuestas posibles	[]	[]	[]	[]	[]
El uso de diferentes medios de expresión (arte, tecnología, escritura, etc.)	[]	[]	[]	[]	[]
El error como parte del proceso de aprendizaje	[]	[]	[]	[]	[]
El establecimiento de conexiones entre distintas áreas de conocimiento para innovar	[]	[]	[]	[]	[]

3.5. El ABP fomenta el pensamiento crítico en sus estudiantes a través de...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La búsqueda autónoma de información relevante y confiable	[]	[]	[]	[]	[]
El trabajo colaborativo y el debate de ideas con sus pares	[]	[]	[]	[]	[]
La toma de decisiones fundamentadas en evidencia	[]	[]	[]	[]	[]
La evaluación crítica de posibles soluciones	[]	[]	[]	[]	[]
La integración de conocimientos de distintas disciplinas	[]	[]	[]	[]	[]
La exposición y defensa oral o escrita de soluciones	[]	[]	[]	[]	[]
La revisión y mejora continua de sus propuestas	[]	[]	[]	[]	[]

3.6. Para trabajar ABP en mi centro...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:



3.6. Para trabajar ABP en mi centro...

Responda, según su grado de acuerdo, las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hay equipamiento o laboratorios adecuados	[]	[]	[]	[]	[]
Los estudiantes tienen suficiente preparación para plantearse procesos de investigación	[]	[]	[]	[]	[]
Hay suficiente tiempo para realizar experimentos o análisis de datos	[]	[]	[]	[]	[]
En su implementación, todas las materias son susceptibles de un enfoque científico	[]	[]	[]	[]	[]
Todas las materias son susceptibles de pensamiento crítico	[]	[]	[]	[]	[]
En su implementación, todas las materias son susceptibles de un enfoque creativo	[]	[]	[]	[]	[]
Hay tiempo suficiente para desarrollar ideas en profundidad	[]	[]	[]	[]	[]
Los estudiantes se sienten cómodos con modelos transmisivos de conocimiento	[]	[]	[]	[]	[]

Por último, Realice cualquier observación o sugerencia sobre el ABP: